



# SÉCURISATION DE LA PRISE EN CHARGE MÉDICAMENTEUSE EN SSIAD

**Missions des aides-soignant(e)s et des auxiliaires de vie sociale**

Programme de formation 2024  
PECM SSIAD - Région IDF

Démarrer le module



**A - L'admission en SSIAD**

Objectifs de la formation  
Prise en main de l'outil

**B - Le médicament**



**Cliquez sur l'icône de votre choix !**



**Testez-vous !  
Évaluez la formation !**

**C - La prise en charge médicamenteuse (PECM)**



Fiches pratiques



Conclusion



Ressources  
Documentaires

A1. Quelles questions se poser en équipe pour sécuriser la prise en charge médicamenteuse ? Quels sont les facteurs de risque liés au patient ?



## A2. Que proposez-vous en cas de ... ?

Troubles cognitifs



Troubles psychiatriques



Risque suicidaire



Patient en sevrage



Somnolence



Troubles de la déglutition



Difficultés à manipuler  
ses médicaments



Gêne visuelle



## A3. Les informations à noter dans le dossier du patient concernant la sécurisation de la prise en charge médicamenteuse :

Qui va chercher les médicaments à la pharmacie ?

Le patient a-t-il un pilulier ?

Qui prépare les médicaments ?

Qui administre les médicaments ?

Où sont rangés les médicaments chez le patient ?

Les médicaments sont-ils rangés sous clé ?

Les médicaments doivent-ils être écrasés ?

Y-a-t-il une surveillance liée aux médicaments ?



Aide à la contractualisation des étapes de la PECM entre le patient et le SSIAD

A - L'admission en  
SSIAD

Objectifs de la formation  
Prise en main de l'outil

B - Le médicament



Cliquez  
sur l'icône  
de votre  
choix !



Testez-vous !  
Evaluez la formation !

C - La prise en charge  
médicamenteuse  
(PECM)

Fiches pratiques



Conclusion



Ressources

Documentaires



## B1. Sélectionnez les affirmations qui vous semblent exactes.

- Un médicament sert à traiter des maladies.
- Un médicament peut servir à empêcher l'apparition d'une maladie.
- Un médicament peut servir à établir un diagnostic médical.
- Un médicament contient des substances actives qui ont des effets sur l'organisme.
- Un médicament, s'il est mal utilisé, peut être dangereux.
- Il existe des médicaments qui n'ont aucun effet indésirable.
- Si deux patients ont la même maladie, ils auront les mêmes médicaments prescrits.

R

## B2. Parmi les images ci-dessous, sélectionnez les médicaments.



Patch



Collyre



Aérosol



Pansement



Comprimés et gélules



Sirop



Gel



Suppositoire



Stylo à insuline



Poudre et solvant pour solution injectable



## + L'identification d'un médicament

a. Positionnez les informations ci-dessous permettant d'identifier un médicament.  
Pourquoi ces informations sont-elles importantes ?

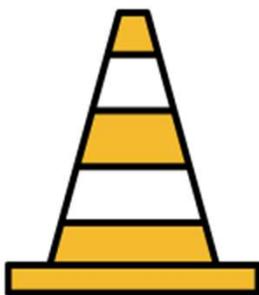
<i>Dosage</i>
<i>Forme pharmaceutique</i>
<i>Nom commercial</i>
<i>Numéro de lot</i>
<i>Nom de la molécule (substance active ou principe actif)</i>
<i>Date de péremption</i>



R

## L'action des médicaments selon leur voie d'administration

**b. Les médicaments à appliquer sur la peau sont moins dangereux que ceux donnés par voie orale car ils agissent uniquement au niveau local ?**



VRAI

FAUX

**R**



## La présentation des médicaments

c. Trouvez le point commun !



d. Trouvez la différence !



## A - L'admission en SSIAD

Objectifs de la formation  
Prise en main de l'outil

## B - Le médicament



Cliquez sur l'icône de votre choix !



Testez-vous !  
Évaluez la formation !

## C - La prise en charge médicamenteuse (PECM)



Fiches pratiques



Conclusion



Ressources  
Documentaires

## C1. Replacez les images de la prise en charge médicamenteuse dans le bon ordre (faites glisser les images).



Préparation



Aide à la prise



Transport/Stockage



Surveillance



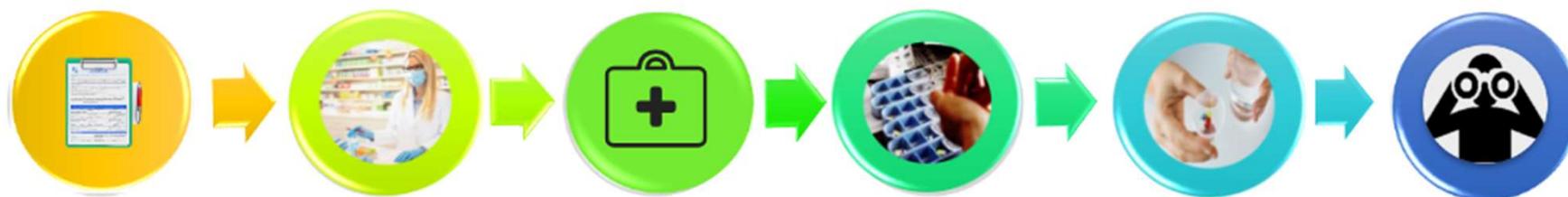
Dispensation



Prescription



## C2. L'infirmier et la PECM : positionnez son "avatar" aux étapes qui le concernent.



Prescription



Médecin

Dispensation



Pharmacien

Transport/Stockage

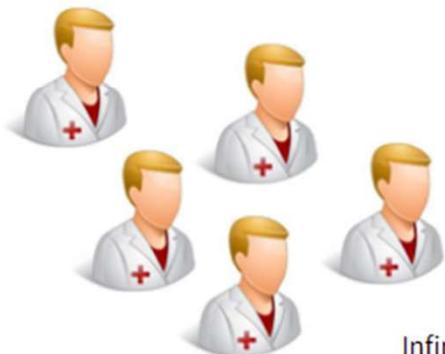
Préparation



Aide à la prise

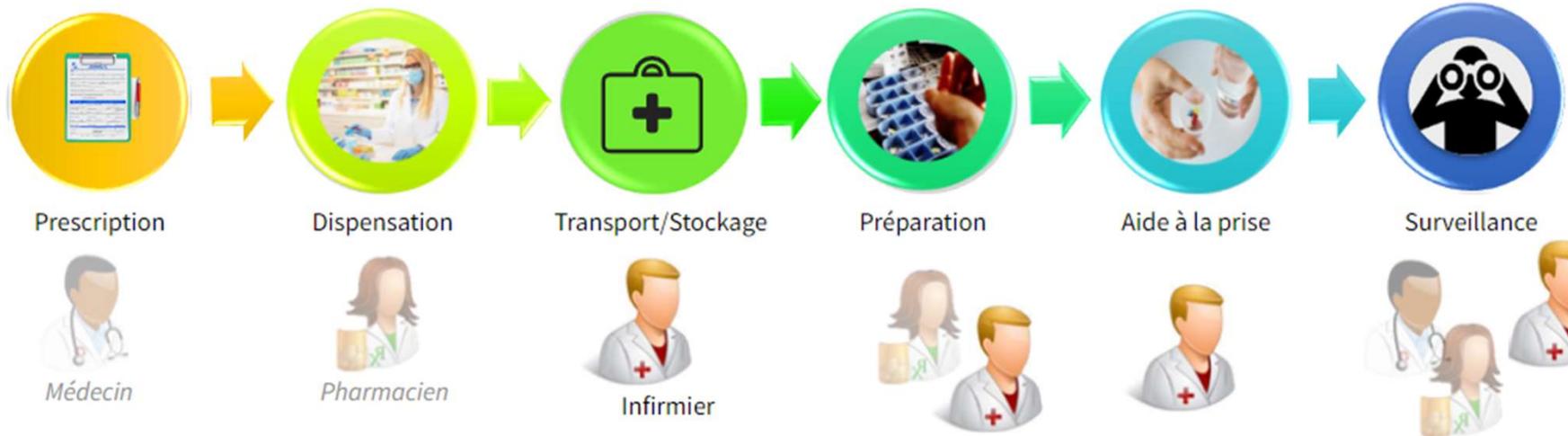


Surveillance



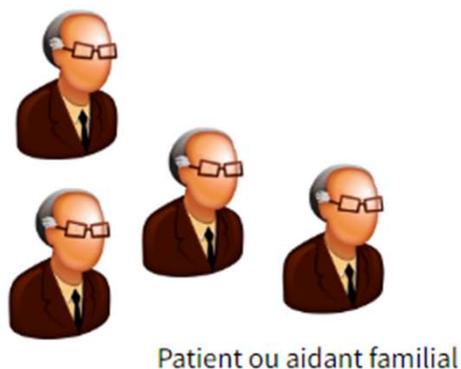
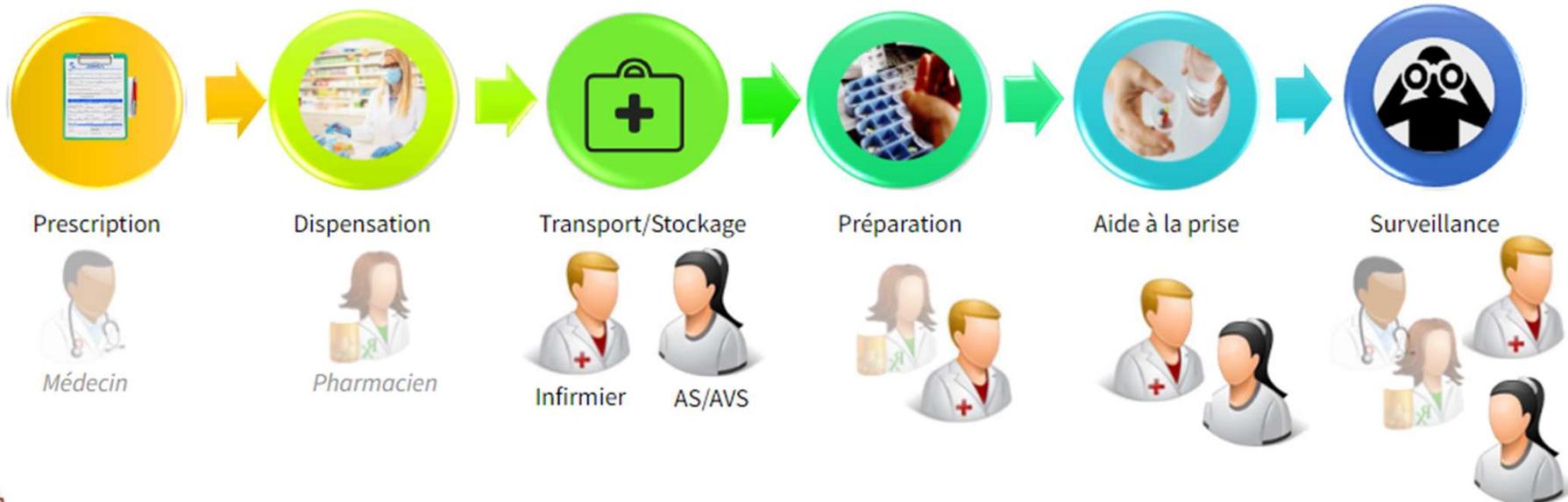
Infirmier





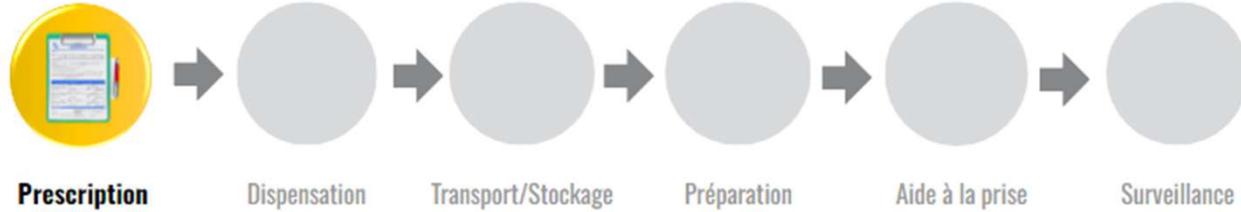
**C2bis. Ajoutez à présent l'avatar de l'aide soignant (AS) ou auxiliaire de vie (AVS) aux étapes qui peuvent les concerner.**





**C2ter. Ajoutez à présent l'avatar du patient ou de son aidant familial aux étapes qui peuvent le concerner.**

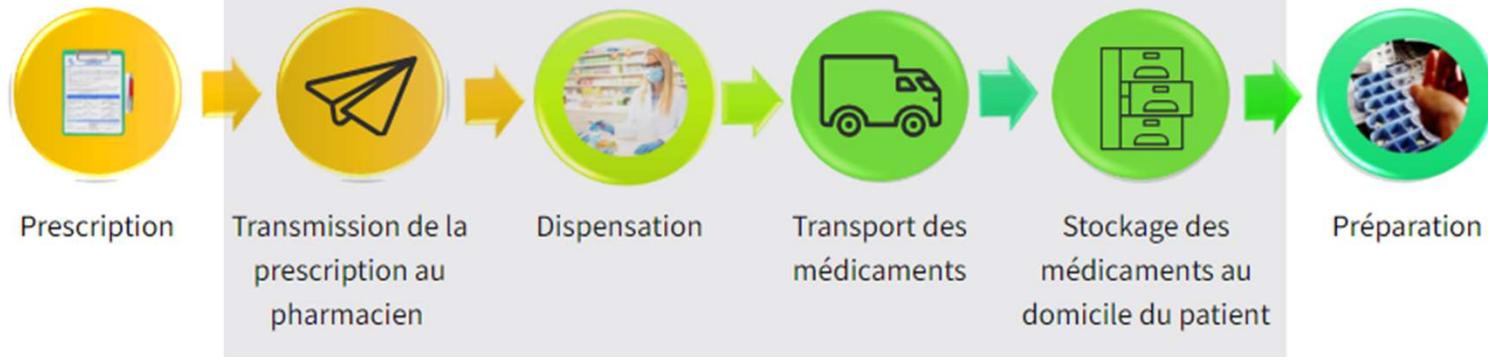
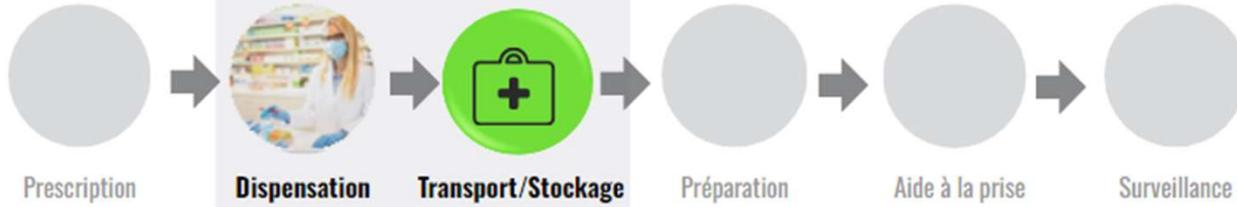




**C3. Lors de votre passage chez Mauricette, elle vous dit qu'elle a mal à la tête depuis plusieurs heures et vous demande un antalgique.**  
Que faites-vous ?

- Il y a du paracétamol/Doliprane<sup>®</sup> chez elle, je lui donne un comprimé immédiatement afin de la soulager au plus vite.
- J'évalue la douleur de Mauricette avec une échelle appropriée.
- Je vérifie si Mauricette a une prescription avec des antalgiques .
- J'appelle l'IDE ou l'IDEC pour connaître la conduite à tenir.





Référent médicament



Patient ou aidant familial



Pharmacien



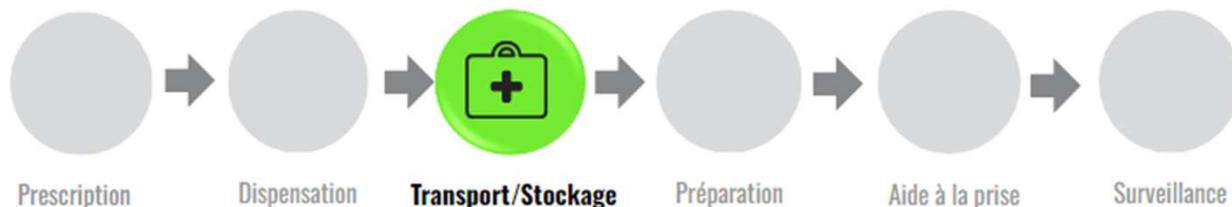
AS/AVS



Infirmier

**C4. Positionnez chaque "avatar" aux étapes qui le concerne.**

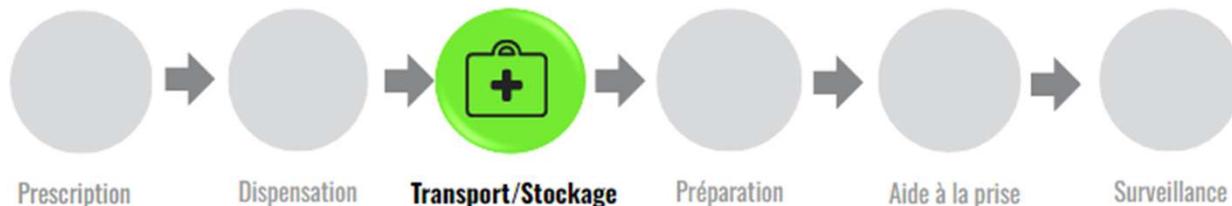




## C5. Je récupère les médicaments de Bernard à la Pharmacie. Arrivé(e) chez Bernard, que faire des médicaments ?

- Je laisse le sac de médicaments dans la cuisine.
- Je vérifie s'il y a des modalités de conservation particulières (au froid, à l'abri de la lumière) à respecter et à mettre en oeuvre.
- Je range les médicaments sous clé.
- Je recherche dans le dossier de Bernard où ranger les médicaments.
- Je trace le transport et le rangement des médicaments dans le dossier de Bernard.



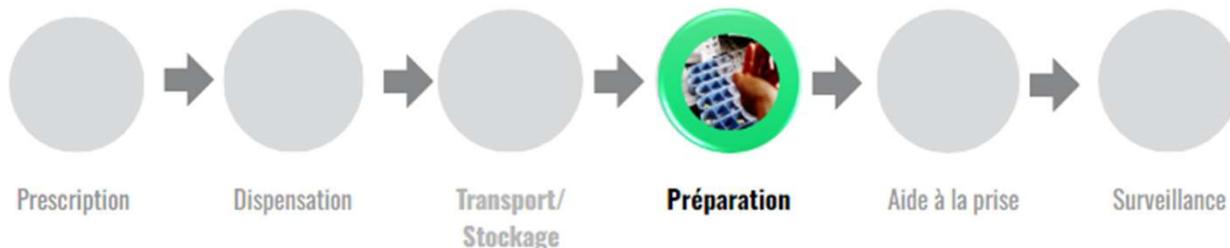


## + Focus flacon multidoses

**C6. Daniel prend un traitement par Risperdal (rispéridone) 1mg/ml solution buvable.**  
Combien de temps le flacon ouvert se conserve-t-il ?

- Jusqu'à sa date de péremption.
- Jusqu'à ce que le flacon soit fini.
- Tout dépend uniquement de la date d'ouverture.
- Tout dépend de la date d'ouverture et de sa durée de conservation.

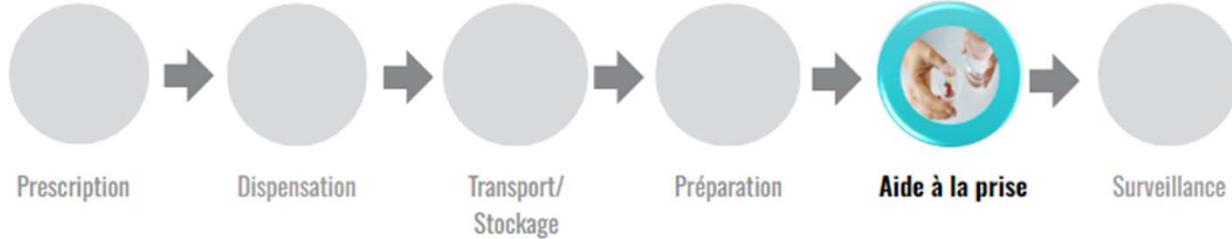




## C7. Suite à une hospitalisation, Eugène revient chez lui avec une nouvelle ordonnance. Son pilulier n'a pas été préparé. L'IDE ne peut passer que le lendemain. Que faire ?

- Cette situation est fréquente, vous préparez le pilulier de la semaine en se référant à la nouvelle ordonnance.
- Exceptionnellement, pour la continuité des soins du patient, vous préparez le pilulier, en vous référant à la nouvelle ordonnance. L'IDE vérifiera le pilulier le lendemain.
- Vous n'êtes pas autorisé à préparer les piluliers, vous rangez les médicaments et l'ordonnance dans le lieu de stockage défini en attendant le passage de l'IDE. Vous contactez l'IDE référent du patient pour l'informer du retour à domicile d'Eugène.





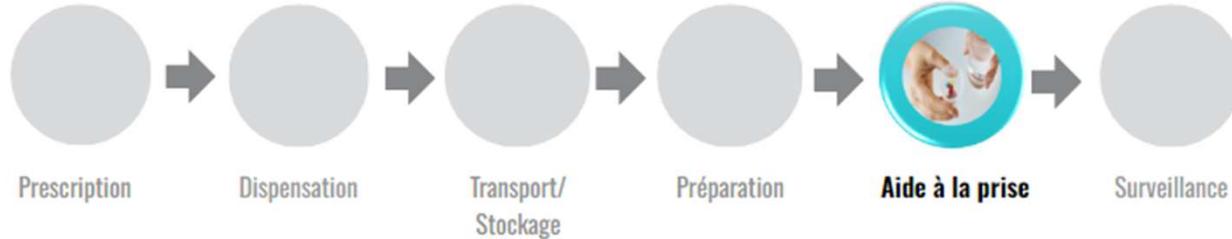
**C8. En tant que AS et AVS, aider à la prise des médicaments un patient non autonome pour la prise de son traitement est considéré comme un acte de la vie courante.**

- VRAI
- FAUX

**C9. L'aide à la prise des médicaments peut être effectuée par une personne qui n'est pas IDE.**

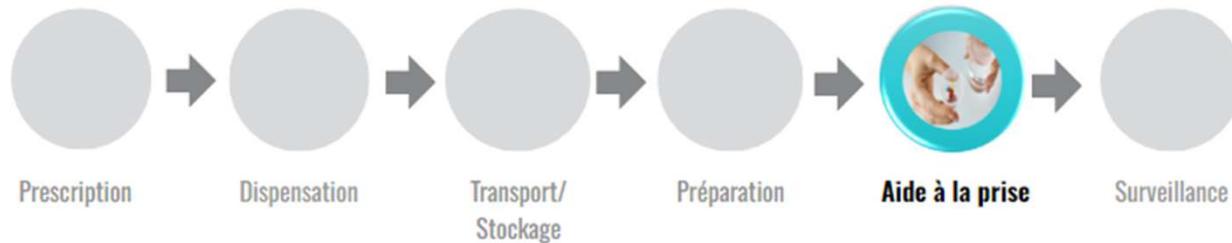
- OUI, évidemment.
- OUI, sous certaines conditions.
- NON, seul un IDE peut administrer/aider à la prise des médicaments.

R



## C10. Cochez les conditions qui permettent l'aide à la prise des médicaments?

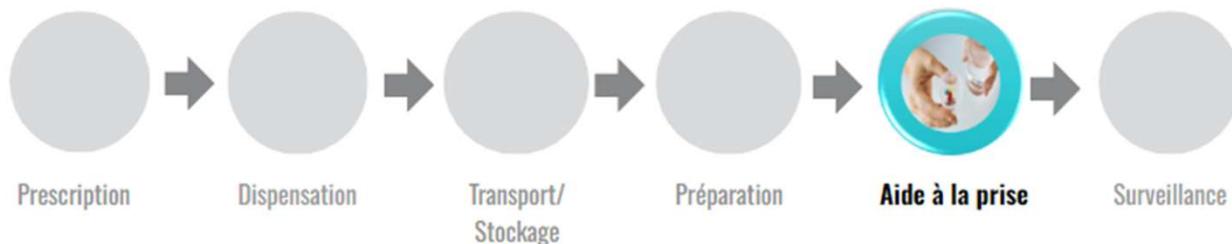
- Seul l'aide-soignant peut aider à la prise des médicaments.
- Tout aidant suffisamment informé peut aider à la prise des médicaments.
- L'aide à la prise concerne les médicaments prescrits et ceux pris en automédication.
- L'aide à la prise concerne les médicaments dont le mode de prise, compte tenu de leur nature, ne présente ni difficulté particulière d'administration, ni apprentissage spécifique.
- La prescription doit mentionner l'intervention d'auxiliaires médicaux.
- La prescription doit mentionner "acte de la vie courante".
- La prescription ne doit rien mentionner de particulier.
- Les médicaments doivent avoir été préalablement préparés par le personnel infirmier ou le pharmacien.



**C11. Fatima a un traitement antiparkinsonien avec une prise à 9h, comme précisé sur l'ordonnance, mais elle a prévu de faire des courses demain matin. Que dois-je faire ?**

- Je donnerai le médicament demain midi avec ses autres traitements, elle sera revenue de ses courses.
- Tant pis, elle n'aura pas son traitement demain matin, je ne pourrai pas lui donner.
- Je prévois de l'accompagner faire ses courses, afin de lui donner son traitement à la bonne heure.
- Je lui rappelle d'emporter avec elle son comprimé demain matin.



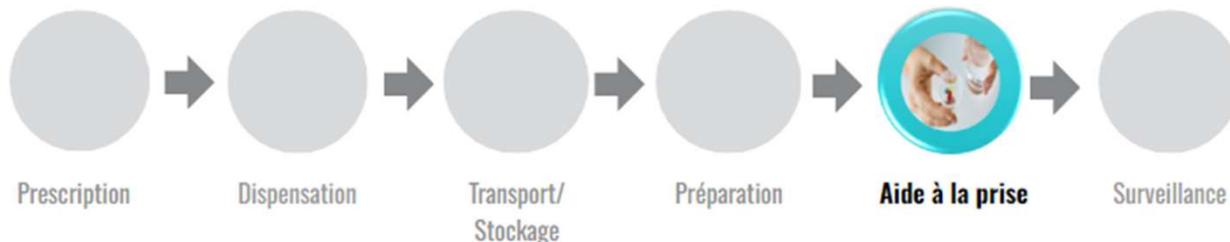


## C12. Jean-Claude n'arrive pas à avaler l'un de ses médicaments.

Que dois-je faire ?

- Je l'écrase ou je le coupe, Jean-Claude en a vraiment besoin.
- Je remets les comprimés dans le pilulier et réessaierai plus tard de l'aider à prendre ses médicaments.
- Je contacte l'infirmier.



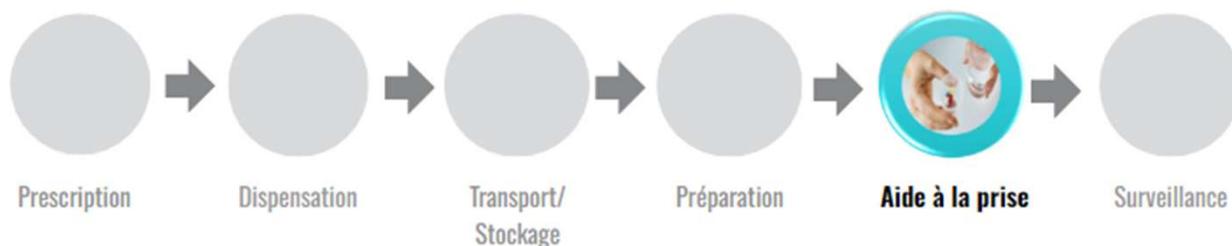


## C13. Je suis au domicile de Guy à 21h pour l'aider à se coucher. Il a des gouttes buvables à prendre.

- Je n'ai pas le droit de donner les gouttes buvables.
- Je donne ses gouttes à Guy, l'infirmier les a préparées dans un verre lors de son passage à 19h30.
- Avec les gouttes buvables, j'ai toujours un doute sur la conduite à tenir. Aussi, j'informe l'infirmier des difficultés liées ce type de médicaments.



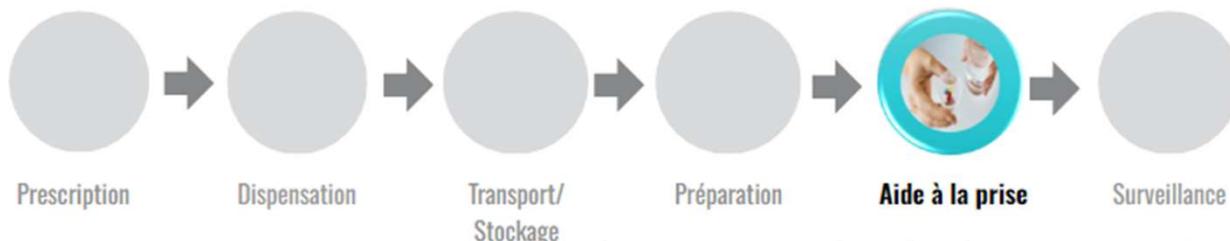
R



## C14. Georges n'a pas voulu prendre un de ses médicaments ce midi. Que dois-je faire ?

- Je trace la non prise du médicament sur le plan de soins.
- Je préviens l'infirmier.
- Je jette le médicament dans la poubelle du patient.
- Je place le médicament dans la case du soir de son pilulier.

R



## C15. Regroupez ci-dessous les déchets générés suite à la prise des médicaments.

EPI\* utilisés (tablier de protection, gants)

Blister vide

Notice et emballage en carton

Aiguille d'insuline

Médicaments Non Utilisés (MNU) ou périmés

Cupule UU en carton

Verre en plastique pour gouttes buvables

### DAOM

Déchets Assimilés aux Ordures Ménagères



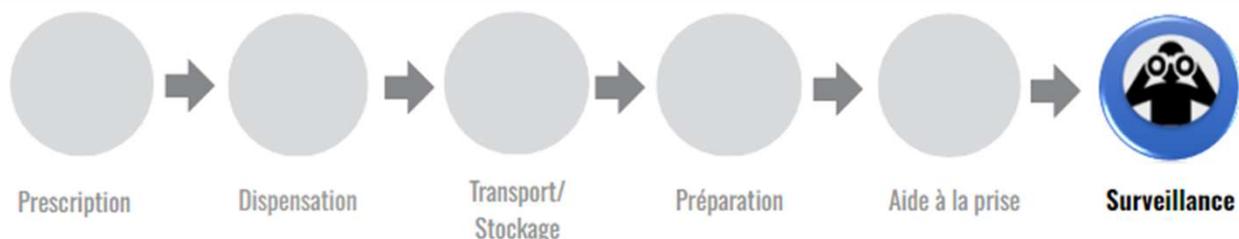
Poubelle recyclage



CYCLAMED



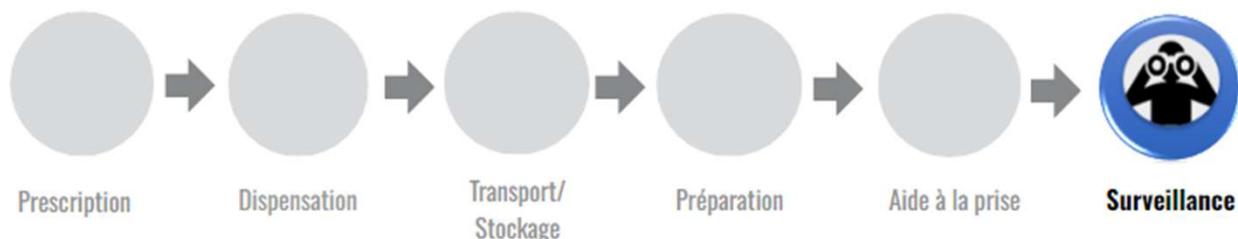
\*EPI : Equipement Individuel de Protection



## C16. Suite à la prise de son médicament, Françoise a des plaques sur le corps et se plaint de démangeaisons. Que dois-je faire ?

- Je préviens l'infirmier.
- Je lui applique de la pommade pour calmer les démangeaisons.
- J'attends quelques jours pour voir l'évolution.

R



**C17. Ce matin Myriam est rentrée d'une fête familiale. Son fils dit avoir donné le traitement du matin mais je n'ai pas eu le temps de noter les transmissions. A 10h, ma collègue aide-soignante me signale avoir donné le traitement du matin à Myriam et me demande de tracer l'administration. Que dois-je faire ?**

- Je ne trace qu'une seule administration dans le dossier et je ne lui donne pas ses médicaments du midi.
- Je préviens l'infirmier.
- Je déclare l'erreur avec une fiche de déclaration.
- Je n'écris aucune information, le traçabilité et la surveillance ne sont pas de mon ressort.

**R**