



# SÉCURISATION DE LA PRISE EN CHARGE MÉDICAMENTEUSE

---

## Missions des professionnels socio-éducatifs et aides-soignants

Programme de formation à la carte

ESMS Handicap – Région IDF



**Objectifs et  
contenu de ce module**

**Prise en main  
de l'outil de formation**

**A - Le médicament**



**B - La prise en charge  
médicamenteuse (PECM)**

**Fiches pratiques**

**Testez – vous !  
Évaluez la formation !**

## A1. Sélectionnez les affirmations qui vous semblent exactes.



- Un médicament sert à traiter des maladies.
- Un médicament peut servir à empêcher l'apparition d'une maladie.
- Un médicament peut servir à établir un diagnostic médical.
- Un médicament contient des substances actives qui ont des effets sur l'organisme.
- Un médicament, s'il est mal utilisé, peut être dangereux.
- Il existe des médicaments qui n'ont aucun effet indésirable.
- Si deux usagers ont la même maladie, ils auront les mêmes médicaments prescrits.

## A2. Parmi les images ci-dessous, sélectionnez les médicaments.



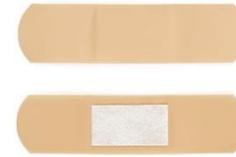
Patch



Collyre



Aérosol



Pansement



Comprimés et gélules



Sirop



Gel



Suppositoire



Stylo à insuline



Poudre et solvant pour solution injectable



## L'identification des médicaments

a. Positionnez les informations ci-dessous permettant d'identifier un médicament.

<i>Nom commercial</i>
<i>Numéro de lot</i>
<i>Forme pharmaceutique</i>
<i>Nom de la molécule (substance active ou principe actif)</i>
<i>Dosage</i>
<i>Date de péremption</i>



## Sur l'action des médicaments selon leur voie d'administration

b. Les médicaments à appliquer sur la peau sont moins dangereux que ceux donnés par voie orale car ils agissent uniquement localement.

VRAI

FAUX





La présentation des médicaments



c. Trouvez le point commun!



d. Trouvez la différence!



**Objectifs et  
contenu de ce module**

**Prise en main  
de l'outil de formation**

**A - Le médicament**



**B - La prise en charge  
médicamenteuse (PECM)**

**Fiches pratiques**



**Testez – vous !  
Evaluez la formation !**

## B1. Remplacez les images de la prise en charge médicamenteuse dans le bon ordre.



Préparation



Aide à la prise



Conservation/  
Stockage



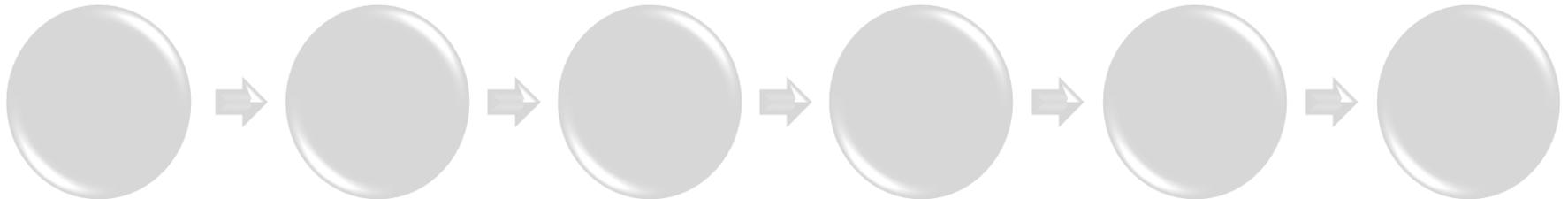
Dispensation



Surveillance

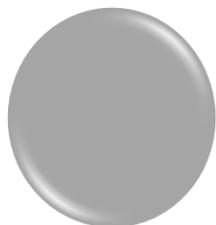
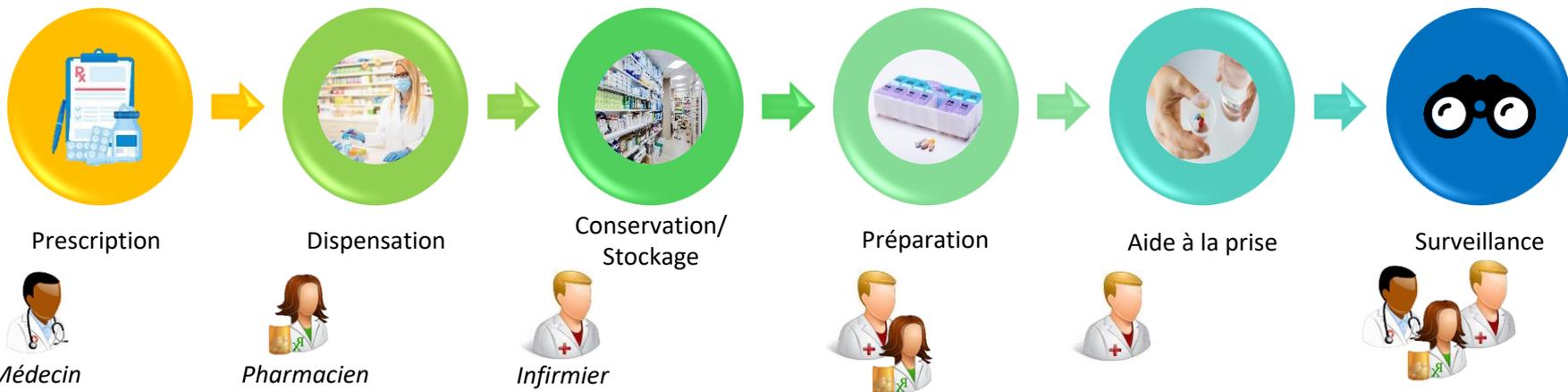


Prescription



## B2. En tant que professionnel socio-éducatif, à quelle(s) étape(s) participez-vous ?

Positionnez votre « avatar »



Je n'ai pas de rôle dans la prise en charge médicamenteuse, c'est le travail des professionnels médicaux et paramédicaux uniquement.

**B2 bis. Ajoutez à présent l'avatar de la personne accueillie aux étapes concernées.**





### **B3. Depuis plusieurs heures, Sofia a mal à la tête et demande un médicament contre la douleur. Que faites-vous ?**

- Je donne une gélule de Doliprane® 1g (paracétamol, antidouleur) pour la soulager rapidement.
- Je donne une gélule de Doliprane® car il y a un protocole « antidouleur » en vigueur dans la structure.
- Je donne une gélule de Doliprane® après avoir vérifié si Sofia a une prescription avec des antidouleurs ou le protocole "antidouleur" prescrit.
- Je peux appeler le médecin ou l'IDE pour connaître la conduite à tenir.



**B4. Noémie, usager accueilli dans votre structure, vous confie son flacon de Tercian® 4% (cyamémazine) solution buvable en gouttes. L'IDE est absente. Comment le conservez-vous?**

- Dès que possible, je le remets à un professionnel de l'équipe soignante ou médicale ayant accès au local sécurisé (fermant à clé) dédié au rangement des médicaments.
- En attendant, je vérifie systématiquement s'il y a des modalités de conservation particulières (au froid, à l'abri de la lumière) à respecter et mettre en oeuvre.
- Je colle une étiquette sur la boîte du flacon avec le nom, le prénom (+/- date de naissance) de Noémie.
- En attendant l'IDE, je le pose sur mon bureau.



**B5. Une sortie de fin d'année est organisée au sein de l'IEM. L'équipe soignante a préparé les piluliers pour chaque usager. Que faire des médicaments durant la sortie?**

- Les médicaments sont dans un sac dédié et sécurisé.
- Je laisse le sac avec le reste du matériel derrière la vitre du bus.
- Je laisse le sac dédié aux médicaments avec le reste du matériel à l'ombre.
- Je mets les médicaments qui doivent se conserver au réfrigérateur dans la glacière avec les sandwiches.

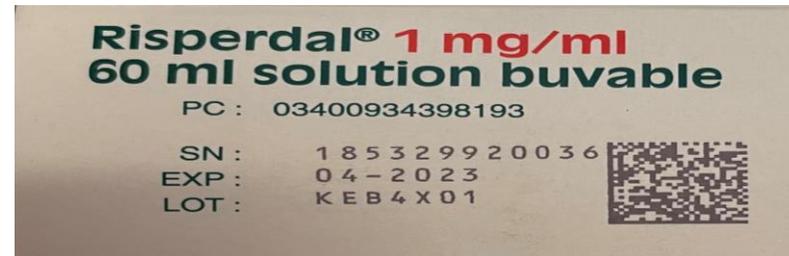


## Focus flacon multidoses



e. Daniel, usager accueilli dans votre structure, vous confie son flacon de Risperdal (rispéridone) 1ml/ml solution buvable, qu'il doit prendre le midi. Combien de temps le flacon ouvert se conserve-t-il ?

- Jusqu'à sa date de péremption.
- Jusqu'à ce que le flacon soit fini.
- Tout dépend uniquement de la date d'ouverture.
- Tout dépend de la date d'ouverture et de sa durée de conservation.





## B6. La famille de Ryan vous remet ses ordonnances, ses médicaments et son pilulier vide. Il n'y a pas d'IDE.

- Cette demande est fréquente, vous préparez le pilulier de la semaine en se référant aux ordonnances.
- Exceptionnellement, vous préparez le pilulier pour pallier l'absence de l'IDE et assurez la continuité des soins, en se référant aux ordonnances.
- Je n'ai pas le droit de préparer les piluliers, en attendant le retour de l'IDE je range le tout dans un lieu de stockage sécurisé.





*Focus réglementaire*

**B7. En tant que professionnel socio-éducatif, aider à la prise des médicaments un usager non autonome pour la prise de son traitement est considéré comme un acte de la vie courante.**

- VRAI
- FAUX

**B8. L'aide à la prise de médicament peut être effectuée par du personnel non médical.**

- OUI, évidemment.
- OUI, sous certaines conditions
- NON, seul un IDE peut administrer/aider à la prise des médicaments.

**B9. Cochez les conditions permettant l'aide à la prise des médicaments.**

- Seul l'aide-soignant peut aider à la prise des médicaments.
- Tout aidant suffisamment informé peut aider à la prise des médicaments.
- L'aide à la prise concerne les médicaments prescrits et ceux pris en automédication.
- L'aide à la prise concerne les médicaments dont le mode de prise, compte tenu de leur nature, ne présente ni difficulté particulière d'administration, ni apprentissage spécifique.
- La prescription doit mentionner l'intervention d'auxiliaires médicaux.
- La prescription doit mentionner « acte de la vie courante ».
- La prescription ne doit rien mentionner de particulier.
- Comment ? Les médicaments doivent avoir été préalablement préparés par le personnel infirmier ou le pharmacien.



**B10. Anaïs a un traitement antiépileptique, je dois lui donner son traitement ce matin à 9h, comme précisé sur l'ordonnance, mais elle est à l'activité arts plastiques.**

- Je donnerai le médicament ce midi avec ses autres traitements.
- Tant pis, elle n'aura pas son traitement ce matin, je ne lui donne pas. Elle le prendra demain matin.
- Je vais à l'activité arts plastiques afin de lui donner son traitement à la bonne heure.

**B11. Ce matin, Karim n'arrive pas à avaler ses comprimés.**

- Pour l'aider, je les écrase et les mélange à la compote, cela fait partie de l'aide à la prise.
- Je contacte l'IDE ou le médecin présent dans la structure.
- Je remets les comprimés dans le pilulier et réessaierai plus tard de l'aider à prendre ses médicaments.

**B12. Je dois administrer la desloratadine/Aerius® buvable d'Edem mais la pipette n'est pas dans la boîte avec le flacon.**

- Je prends la pipette du flacon de Paul.
- Je prends une seringue de 10 mL.
- Je jette le flacon entamé et je vais chercher une nouvelle boîte (avec la pipette et le flacon) dans le local où sont rangés les médicaments.
- Je préviens l'IDE.
- Je ne donne pas le médicament.



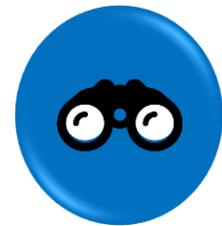


**B13. Au sein de ma structure, à partir de 20h seul un aide-soignant est présent.  
Au coucher, Daniel doit prendre ses gouttes buvables.**

- Je n'ai pas le droit de donner les gouttes buvables.
- Je donne ses gouttes à Daniel, l'IDE avant de partir à 19h30, a préparé une cupule nominative avec la bonne dose.
- Avec les gouttes buvables, j'ai toujours un doute sur la conduite à tenir. Aussi, j'informe l'équipe médicale et soignante des difficultés liées ce type de médicaments.

**B14. Igor n'a pas voulu prendre un de ses médicaments ce midi. Que faire ?**

- Je jette le médicament non pris.
- Je les mets dans la case du soir, dans son pilulier.
- Je laisse le médicament dans la case, et j'inscris dans son dossier la non prise du médicament ainsi que le motif.
- J'informe l'IDE sur place.



**B15. Soizic, suite à la prise de son médicament a des plaques sur le corps et se plaint de démangeaisons. Que dois-je faire?**

- Je préviens l'IDE ou le médecin sur place.
- Je lui applique de la pommade pour calmer les démangeaisons.
- J'attends quelques jours pour voir l'évolution.

**B16. Ce matin Azza est rentrée de week-end. Son père m'informe avoir donné le traitement du matin mais je n'ai pas le temps de le noter dans les transmissions. A 10h, ma collègue aide-soignante me signale avoir donné le traitement du matin à Azza et me demande de tracer la prise. Que faire?**

- Je ne trace qu'une seule administration dans le logiciel et je ne lui donne pas ses médicaments du midi.
- Je préviens le cadre de santé et/ou le médecin.
- Je déclare l'erreur avec une fiche de déclaration.
- Je n'écris aucune information, le traçabilité et la surveillance ne sont pas de mon ressort.