OudiaMed

Outil Dynamique et Interactif d'Apprentissage sur la sécurisation de la PECM

omedit SAD

SÉCURISATION DE LA PRISE EN CHARGE MÉDICAMENTEUSE EN SAD

Missions des aides-soignants et des accompagnants éducatifs et sociaux

Programme de formation 2024

PECM SAD – Région IDF

Démarrer le module

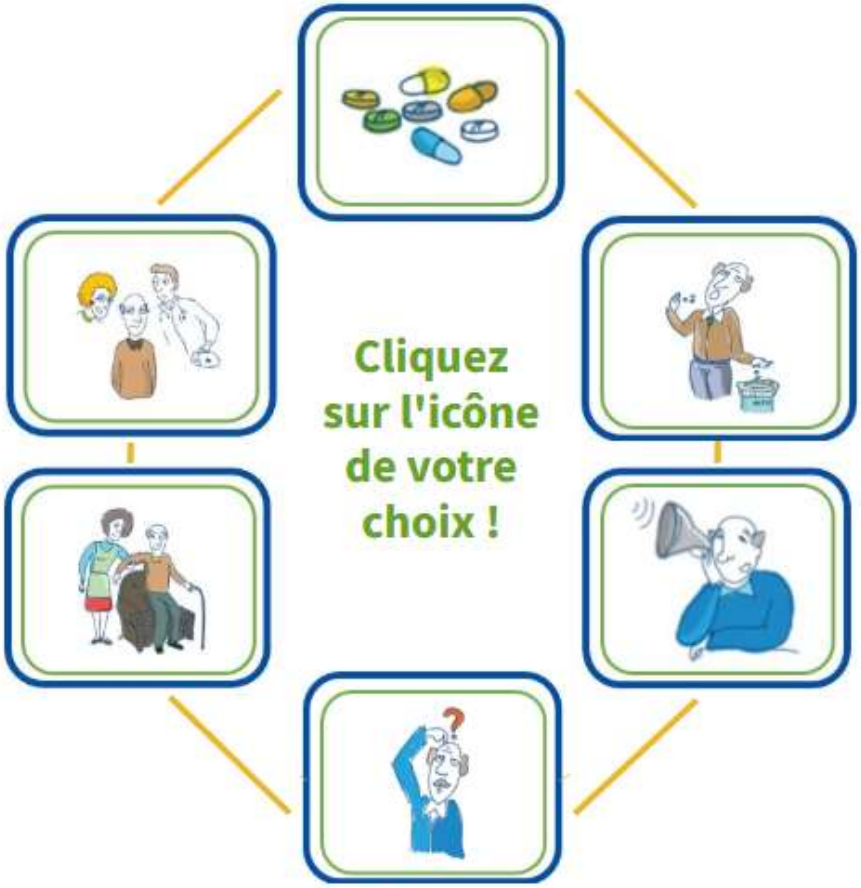
omedit ILE DE FRANCE

AS / AES

A - L'admission en SAD

Objectifs de la formation
Prise en main de l'outil

B - Le médicament



Cliquez sur l'icône de votre choix !

C - La prise en charge médicamenteuse (PECM)

Fiches pratiques

Testez-vous !
Evaluez la formation !

Conclusion

Ressources Documentaires

omedit ILE DE FRANCE

A1. Quelles questions se poser en équipe pour sécuriser la prise en charge médicamenteuse ? Quels sont les facteurs de risque liés au patient ?

R

omedit ILE DE FRANCE

R

A2. Que proposez-vous en cas de ... ?

Troubles cognitifs	**Troubles psychiatriques**	**Risque suicidaire**	**Patient en sevrage**
Somnolence	**Troubles de la déglutition**	**Difficultés à manipuler ses médicaments**	**Gêne visuelle**

omedit ILE DE FRANCE

A3. Quelles sont les informations à noter dans le dossier du patient concernant la sécurisation de la prise en charge médicamenteuse :

Aide à la contractualisation des étapes de la PECM entre le patient et le SAD

omedit ILE DE FRANCE

AS / AES

B - Le médicament

A - L'admission en SAD

C - La prise en charge médicamenteuse (PECM)

Cliquez sur l'icône de votre choix !

Objectifs de la formation
Prise en main de l'outil

Fiches pratiques

Testez-vous !
Evaluez la formation !

Conclusion

Ressources Documentaires

B1. Sélectionnez les affirmations qui vous semblent exactes.

- [ ] Un médicament sert à traiter des maladies.
- [ ] Un médicament peut servir à empêcher l'apparition d'une maladie.
- [ ] Un médicament peut servir à établir un diagnostic médical.
- [ ] Un médicament contient des substances actives qui ont des effets sur l'organisme.
- [ ] Un médicament, s'il est mal utilisé, peut être dangereux.
- [ ] Il existe des médicaments qui n'ont aucun effet indésirable.
- [ ] Si deux patients ont la même maladie, ils auront les mêmes médicaments prescrits.

R

omedit ILE DE FRANCE

B2. Parmi les images ci-dessous, sélectionnez les médicaments.

☐ Patch

☐ Collyre

☐ Aérosol

☐ Pansement

☐ Comprimés et gélules

☐ Sirop

☐ Gel

☐ Suppositoire

☐ Stylo à insuline

☐ Poudre et solvant pour solution injectable

R

L'identification d'un médicament

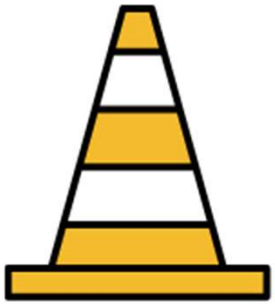
a. Positionnez les informations ci-dessous permettant d'identifier un médicament. Pourquoi ces informations sont-elles importantes ?

Dosage
Forme pharmaceutique
Nom commercial
Numéro de lot
Nom de la molécule (substance active ou principe actif)
Date de péremption

R

L'action des médicaments selon leur voie d'administration

b. Les médicaments à appliquer sur la peau sont moins dangereux que ceux donnés par voie orale car ils agissent uniquement au niveau local ?



☐ VRAI

☐ FAUX

R

La présentation des médicaments

c. Trouvez le point commun !

d. Trouvez la différence !

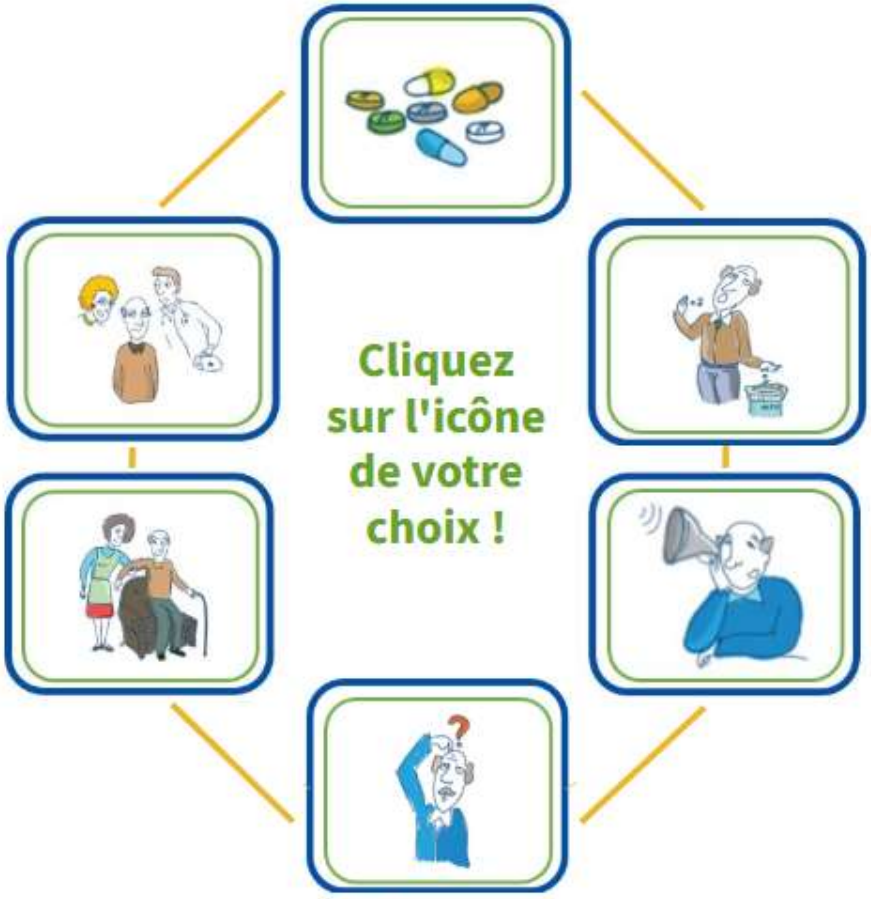
omedit ILE DE FRANCE

AS / AES

A - L'admission en SAD

B - Le médicament

C - La prise en charge médicamenteuse (PECM)



Cliquez sur l'icône de votre choix !

Objectifs de la formation
Prise en main de l'outil

Fiches pratiques

Testez-vous !
Evaluez la formation !

Conclusion

Ressources Documentaires

omedit ILE DE FRANCE

C1. Replacez les images de la prise en charge médicamenteuse dans le bon ordre (faites glisser les images).

Préparation

Aide à la prise

Transport/Stockage

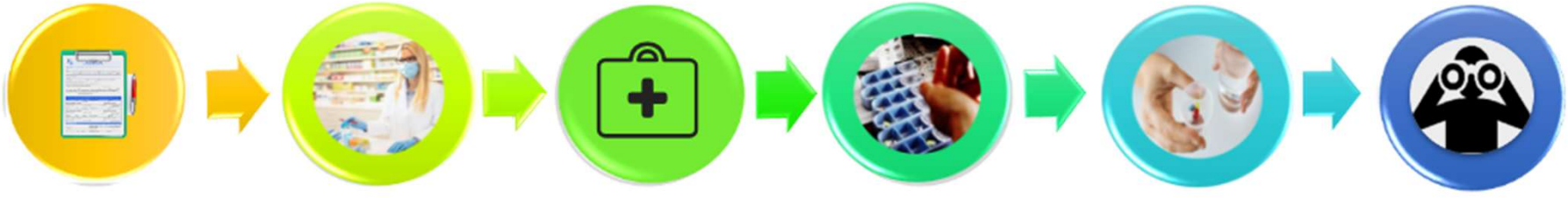
Surveillance

Dispensation

Prescription

R

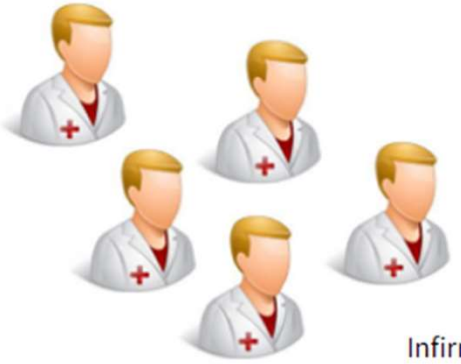
C2. L'infirmier et la PECM : positionnez son "avatar" aux étapes qui le concernent.



Prescription | Dispensation | Transport/Stockage | Préparation | Aide à la prise | Surveillance

Médecin

Pharmacien



Infirmier

R

omedit ILE DE FRANCE

C2bis. Ajoutez à présent l'avatar de l'aide soignant (AS) ou accompagnant éducatif et social (AES) aux étapes qui peuvent les concerner.

R

omedit
ILE DE FRANCE

Patient ou aidant familial

C2ter. Ajoutez à présent l'avatar du patient ou de son aidant familial aux étapes qui peuvent le concerner.

R

C3. Lors de votre passage chez Mauricette, elle vous dit qu'elle a mal à la tête depuis plusieurs heures et vous demande un antalgique.

Que faites-vous ?

- ☐ Il y a du paracétamol/Doliprane® chez elle, je lui donne un comprimé immédiatement afin de la soulager au plus vite.
- ☐ J'évalue la douleur de Mauricette avec une échelle appropriée.
- ☐ Je vérifie si Mauricette a une prescription avec des antalgiques .
- ☐ J'appelle l'IDE ou l'IDEC pour connaître la conduite à tenir.

R

omedit ILE DE FRANCE

C4. Positionnez chaque "avatar" aux étapes qui le concerne.

R

C5. Je vais à la pharmacie chercher les médicaments de Fabienne comme chaque début de mois ; Fabienne a un nouveau traitement pour la douleur ; il s'agit de gélules de morphine.

- ☐ Je ne suis pas autorisé(e) à transporter des médicaments stupéfiants.
- ☐ Je récupère tous les médicaments de Fabienne à la Pharmacie comme tous les mois.
- ☐ Je présente ma pièce d'identité au Pharmacien qui enregistre mes coordonnées.
- ☐ Je récupère les traitements habituels de Fabienne et demande au Pharmacien de livrer les stupéfiants chez Fabienne.
- ☐ Je prévois de passer plus fréquemment à la Pharmacie.

R

C6. Je récupère les médicaments de Bernard à la Pharmacie. Arrivé(e) chez Bernard, que faire des médicaments ?

- ☐ Je laisse le sac de médicaments dans la cuisine.
- ☐ Je vérifie s'il y a des modalités de conservation particulières (au froid, à l'abri de la lumière) à respecter et à mettre en oeuvre.
- ☐ Je range les médicaments sous clé.
- ☐ Je recherche dans le dossier de Bernard où ranger les médicaments.
- ☐ Je trace le transport et le rangement des médicaments dans le dossier de Bernard.

R

Focus flacon multidoses

C7. Daniel prend un traitement par Risperdal (rispéridone) 1mg/ml solution buvable.

Combien de temps le flacon ouvert se conserve-t-il ?

- ☐ Jusqu'à sa date de péremption.
- ☐ Jusqu'à ce que le flacon soit fini.
- ☐ Tout dépend uniquement de la date d'ouverture.
- ☐ Tout dépend de la date d'ouverture et de sa durée de conservation.

R

omedit ILE DE FRANCE

C8. Suite à une hospitalisation, Eugène revient chez lui avec une nouvelle ordonnance. Son pilulier n'a pas été préparé. L'IDE ne peut passer que le lendemain. Que faire ?

- ☐ Cette situation est fréquente, vous préparez le pilulier de la semaine en se référant à la nouvelle ordonnance.
- ☐ Exceptionnellement, pour la continuité des soins du patient, vous préparez le pilulier, en vous référant à la nouvelle ordonnance. L'IDE vérifiera le pilulier le lendemain.
- ☐ Vous n'êtes pas autorisé à préparer les piluliers, vous rangez les médicaments et l'ordonnance dans le lieu de stockage défini en attendant le passage de l'IDE. Vous contactez l'IDE référent du patient pour l'informer du retour à domicile d'Eugène.

R

omedit ILE DE FRANCE

C9. En tant que AS et AES, aider à la prise des médicaments un patient non autonome pour la prise de son traitement est considéré comme un acte de la vie courante.

- ☐ VRAI
- ☐ FAUX

C10. L'aide à la prise des médicaments peut être effectuée par une personne qui n'est pas IDE.

- ☐ OUI, évidemment.
- ☐ OUI, sous certaines conditions.
- ☐ NON, seul un IDE peut administrer/aider à la prise des médicaments.

R

C11. Cochez les conditions qui permettent l'aide à la prise des médicaments?

- [ ] Seul l'aide-soignant peut aider à la prise des médicaments.
- [ ] Tout aidant suffisamment informé peut aider à la prise des médicaments.
- [ ] L'aide à la prise concerne les médicaments prescrits et ceux pris en automédication.
- [ ] L'aide à la prise concerne les médicaments dont le mode de prise, compte tenu de leur nature, ne présente ni difficulté particulière d'administration, ni apprentissage spécifique.
- [ ] La prescription doit mentionner l'intervention d'auxiliaires médicaux.
- [ ] La prescription doit mentionner "acte de la vie courante".
- [ ] La prescription ne doit rien mentionner de particulier.
- [ ] Les médicaments doivent avoir été préalablement préparés par le personnel infirmier ou le pharmacien.

R

C12. Fatima a un traitement antiparkinsonien avec une prise à 9h, comme précisé sur l'ordonnance, mais elle a prévu de faire des courses demain matin. Que dois-je faire ?

- ☐ Je donnerai le médicament demain midi avec ses autres traitements, elle sera revenue de ses courses.
- ☐ Tant pis, elle n'aura pas son traitement demain matin, je ne pourrai pas lui donner.
- ☐ Je prévois de l'accompagner faire ses courses, afin de lui donner son traitement à la bonne heure.
- ☐ Je lui rappelle d'emporter avec elle son comprimé demain matin.

R

C13. Jean-Claude n'arrive pas à avaler l'un de ses médicaments.

Que dois-je faire ?

- ☐ Je l'écrase ou je le coupe, Jean-Claude en a vraiment besoin.
- ☐ Je remets les comprimés dans le pilulier et réessaierai plus tard de l'aider à prendre ses médicaments.
- ☐ Je contacte l'infirmier.

R

C14. Je suis au domicile de Guy à 21h pour l'aider à se coucher. Il a des gouttes buvables à prendre.

- [ ] Je n'ai pas le droit de donner les gouttes buvables.
- [ ] Je donne ses gouttes à Guy, l'infirmier les a préparées dans un verre lors de son passage à 19h30.
- [ ] Avec les gouttes buvables, j'ai toujours un doute sur la conduite à tenir. Aussi, j'informe l'infirmier des difficultés liées ce type de médicaments.

R

C15. Georges n'a pas voulu prendre un de ses médicaments ce midi.

Que dois-je faire ?

- ☐ Je trace la non prise du médicament sur le plan de soins.
- ☐ Je préviens l'infirmier.
- ☐ Je jette le médicament dans la poubelle du patient.
- ☐ Je place le médicament dans la case du soir de son pilulier.

R

C16. Regroupez ci-dessous les déchets générés suite à la prise des médicaments.

EPI* utilisés (tablier de protection, gants)

Blister vide

Notice et emballage en carton

Aiguille d'insuline

Médicaments Non Utilisés (MNU) ou périmés

Cupule UU en carton

Verre en plastique pour gouttes buvables

DAOM
Déchets Assimilés aux Ordures Ménagères

Poubelle recyclage

CYCLAMED

DASRIA
Déchets d'activités de Soins à Risqu es Infectieux et Assimilés

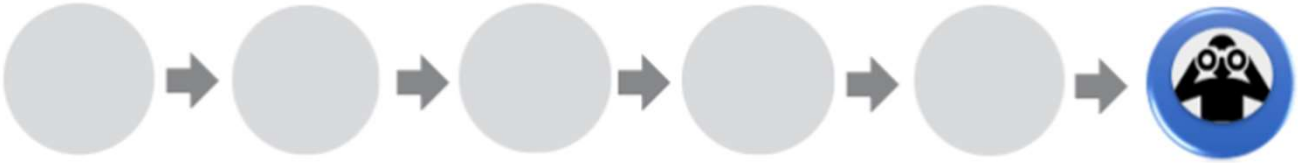
DASRI OPCT
Objets coupants, piquants ou tranchants

Lavage minutieux

R

*EPI : Equipement Individuel de Protection

omedit ILE DE FRANCE

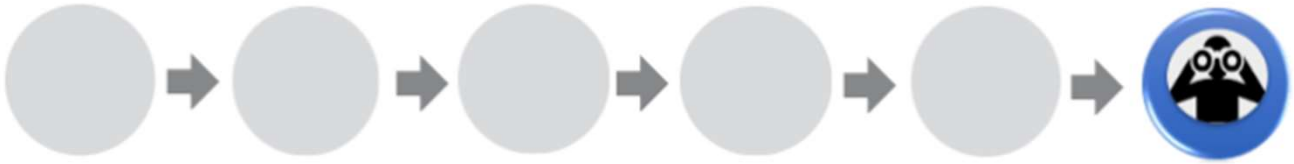


C17. Suite à la prise de son médicament, Françoise a des plaques sur le corps et se plaint de démangeaisons. Que dois-je faire ?

- ☐ Je préviens l'infirmier.
- ☐ Je lui applique de la pommade pour calmer les démangeaisons.
- ☐ J'attends quelques jours pour voir l'évolution.

R

omedit ILE DE FRANCE



C18. Ce matin Myriam est rentrée d'une fête familiale. Son fils dit avoir donné le traitement du matin mais je n'ai pas eu le temps de noter les transmissions. A 10h, ma collègue aide-soignante me signale avoir donné le traitement du matin à Myriam et me demande de tracer l'administration. Que dois-je faire ?

- ☐ Je ne trace qu'une seule administration dans le dossier et je ne lui donne pas ses médicaments du midi.
- ☐ Je préviens l'infirmier.
- ☐ Je déclare l'erreur avec une fiche de déclaration.
- ☐ Je n'écris aucune information, le traçabilité et la surveillance ne sont pas de mon ressort.

R