



# Check list Conduire un projet "développement durable"

omedit  
ÎLE DE FRANCE

Impulsez le changement dans votre service, établissement ou territoire, quelle que soit votre profession



CONNAÎTRE LES ENJEUX RELATIFS À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET AUX PRODUITS DE SANTÉ, POUR INNOVER, EXPÉRIMENTER OU REPENSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

COMPRENDRE

- Avoir une **vision d'ensemble** : enjeux réglementaires, humains, financiers, logistiques, environnementaux...
- Développer une approche qui priorise la **santé globale** (humaine, animale, végétale) et qui s'inscrit dans la durée.
- Favoriser la **formation** initiale et continue (DPC, DU).
- Sensibiliser** les acteurs de la santé (équipes hospitalières, soins primaires, patients, directions...) par exemple à l'aide d'ateliers Plan Health Faire.
- S'informer des **initiatives préexistantes** (niveau international, régional, local...) à l'aide d'une revue de littérature.
- Disposer d'**outils et informations** fiables.
- Réaliser une **veille** continue.
- Être au fait de la **politique "développement durable" ou RSE de l'établissement**.
- Diffuser une **culture** du développement durable (affiches, actions ponctuelles...).

REGROUPER AUTOUR D'UN PROJET COMMUN BASÉ SUR LE PARTAGE DE CONSTATS ET SOLUTIONS À APPORTER

FÉDÉRER

- Identifier collectivement les enjeux, ainsi que les **leviers** et potentielles **résistances** au changement.
- Créer du **consensus** par la concertation et l'intelligence collective, mettre la démarche à l'épreuve de la réalité de tous les acteurs.
- Inscrire la démarche "développement durable" dans la dynamique d'amélioration continue de la **qualité et sécurité** des soins.
- Clarifier les **interlocuteurs** ou **relais** (référents développement durable/RSE, CTEES...).
- S'appuyer sur les **instances** pour étendre la concertation, légitimer l'initiative et la mettre en cohérence avec le projet d'établissement (sous-commission de la CME, CODIR, COMEDIMS, CDU, organisations syndicales).
- Tisser un réseau sur le **territoire** (acteurs publics, professionnels libéraux, CPTS, structures régionales d'appui, associations...).
- Décliner les recommandations des **sociétés savantes** et autres acteurs.
- Valoriser** l'engagement des équipes (symboliquement et/ou financièrement, Prime d'Engagement Collectif).
- Adapter le langage** et le message aux interlocuteurs.
- Inclure le **patient** pour qu'il devienne acteur de soins écoresponsables.

SE METTRE EN MOUVEMENT AVEC UNE ÉQUIPE ET SELON UN PLAN D'ACTION DÉFINI

AGIR

- Inscrire la démarche dans le **projet d'établissement** de la structure, voire du GHT.
- Définir l'**échelle** de la démarche (structure, service, pôle, application plus transversale...).
- Désigner un.e ou des pilote.s chargé.e.s de la rédaction, du lancement et du suivi du plan d'action (comité de pilotage...).
- Faire un **état des lieux solide** qui fondera la pertinence des actions (autodiagnostic de l'ANAP, méthodes SWOT ou SMART).
- Produire une **note de cadrage** qui récapitule les objectifs et moyens, et à laquelle il sera possible de se référer pour suivre la mise en œuvre.
- Avoir un **retroplanning** : début des différentes actions, déroulement, suivi, retour d'expérience.
- Solliciter des **accompagnements spécifiques** et participer à des **appels à projet**.

ÉVALUER ET COMMUNIQUER

- Évaluer l'initiative à l'aide des indicateurs préétablis, suivre l'évolution des actions et de leur application, et savoir y apporter les modifications nécessaires pour les pérenniser.
- Communiquer en interne et externe sur l'initiative, ses résultats et ses limites, afin de la valoriser et de la rendre comparable voire reproductible.
- Poursuivre le mouvement et accélérer, ouvrir sur d'autres initiatives.